

ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδος 2

Εισαγωγική ιστορία

Αφού ακούσετε αυτήν την ιστορία, πηγαίνετε μαζί στις ομάδες σας και κάντε τις απαιτούμενες εργασίες.

Προσοχή! Αγωνία στη θάλασσα

Έχετε κλείσει μια κρουαζιέρα από την Τεργέστη (Ιταλία) στην Αυστραλία με τους φίλους σας. Στο δρόμο όμως, υπάρχει μια τρομερή καταιγίδα και το πλοίο είναι σε κίνδυνο. Όλα γίνονται πολύ γρήγορα και ξαφνικά δεν υπάρχει πλέον χώρος στις σωσίβιες λέμβους για κάποιους από τους επιβάτες και για εσάς. Εσείς και κάποιοι άλλοι δεν έχετε άλλη επιλογή από το να πέσετε στη θάλασσα και να αναζητήσετε καταφύγιο σε κομμάτια ξύλου που επιπλέουν στον ωκεανό. Ευτυχώς, όλοι έχουν βγει στη στεριά και νομίζουν ότι έχουν σωθεί. Αλλά βρίσκεστε σε ένα ακατοίκητο νησί μακριά από την Αυστραλία κοντά στη Νέα Ζηλανδία.

Αφού συνέλθετε από το αρχικό σοκ, εξερευνάτε το νησί και διαπιστώνετε ότι νερό πηγάζει από ένα βουνό. Δυστυχώς, όμως, η πηγή είναι δύσκολο να στην πρόσβαση καθώς είναι στην κορυφή του βουνού. Στους πρόποδες του βουνού υπάρχουν πολλά οπωροφόρα δέντρα. Είναι όμως αυτά τα φρούτα βρώσιμα; Πίσω στην παραλία, ανακαλύπτεις απομεινάρια του πλοίου. Οι πρώτες μέρες του νησιού μπορούν να έρθουν.

ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδος 2

Αποκλεισμένοι σε ένα νησί: Κανόνες του παιχνιδιού

Αφού ακούσετε αυτήν την ιστορία, πηγαίνετε μαζί στις ομάδες σας και κάντε τις απαιτούμενες εργασίες.

Κανόνες

Η αρχική κατάσταση

Το πλοίο σας έχει ανατραπεί. Ωστόσο, είστε τυχεροί: όλοι επιζούν από τη βύθιση του πλοίου και φτάνουν στην παραλία ενός μικρού, ακατοίκητου νησιού, εντελώς εξαντλημένοι. Καθώς ο καιρός καλυτερεύει και οι ζεστές ακτίνες του ήλιου στεγνώνουν τα βρεγμένα ρούχα σας, παρατηρείτε ότι η θάλασσα έχει ξεβράσει μερικά αντικείμενα από το πλοίο στην παραλία: ένα πτυσσόμενο φτυάρι, ένα τσεκούρι, οκτώ μαχαίρια κουζίνας, ένα μαχαίρι τσέπης, ένα πακέτο στεγνό σπίρτα, δέκα κουτάλια και μια μεγάλη κατσαρόλα, περίπου 40 m² καραβόπανο, βιβλία, το κιτ πρώτων βοηθειών του πλοίου και μουσκεμένο χαρτί. Αργότερα, καθώς κοιτάτε τη θάλασσα το σούρουπο, αντιλαμβάνεστε την απομόνωση και τη μοναξιά του νησιού. Σίγουρα θα σας ψάξουν, ίσως σας βρουν – αλλά τότε; Δεν είχατε ούτε χρόνο ούτε ευκαιρία να κάνετε μια κλήση έκτακτης ανάγκης. Συνειδητοποιείτε ότι βρίσκεστε σε μια εξαιρετικά δύσκολη κατάσταση στην οποία πρέπει να οργανώσετε την επιβίωση και την καθημερινότητα με έναν εντελώς νέο τρόπο.

Ο στόχος του παιχνιδιού

Η αρχική κατάσταση που περιγράφεται παραπάνω αποτελεί το πλαίσιο δράσης στο παιχνίδι προσομοίωσης, στο οποίο είναι καθήκον σας να οργανώσετε την επιβίωση όλων όσων έχουν αποκλειστεί σε μικρές ομάδες.

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
European Union



ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδος 2

Αποκλεισμένοι σε ένα νησί: Κανόνες του παιχνιδιού

Η πορεία του παιχνιδιού

Πρώτη φάση του παιχνιδιού: Εξασφάλιση επιβίωσης και επιλογή κατασκήνωσης

Βήμα 1: Οι πρώτες τρεις ενέργειες επιβίωσης: Τυχεροί που όλοι στην τάξη σας επέζησαν από το ναυάγιο - αλλά τώρα πρέπει να οργανώσετε την καθημερινή ζωή ολόκληρης της ομάδας. Κάθε μέλος της μικρής σας ομάδας καταγράφει τρεις ενέργειες που θα ήταν από τις πρώτες τους στο νησί. Συζητήστε τις προτάσεις στη μικρή ομάδα και συμφωνήστε για τις τρεις πιο σημαντικές ενέργειες.

Βήμα 2: Επιλογή τοποθεσίας κατασκήνωσης Το σχέδιο τοποθεσίας σας παρέχει μια επισκόπηση του νησιού. Υπάρχει: «πόσιμο νερό σε ρέμα που οδηγεί στη θάλασσα,...» βρώσιμα φρούτα σε πυκνά δασωμένη περιοχή, «λιμνοθάλασσα με μεγάλη ποσότητα ψαριών και καβούρια», βουνό, με πολλές βραχώδεις κόγχες και μικρότερες σπηλιές. Στη μικρή σας ομάδα, αποφασίστε τώρα ένα μέρος όπου θέλετε να στήσετε στρατόπεδο για αόριστο χρόνο μέχρι τη διάσωση. Συμπεριλάβετε τις ακόλουθες πτυχές στις σκέψεις σας: προστασία από τον ήλιο και τις καταιγίδες, την απόσταση από το νερό και τις πηγές τροφίμων, πιθανή διάσωση από διερχόμενα πλοία ή αεροπλάνα.

Δεύτερη φάση του παιχνιδιού: Οργάνωση συμβίωσης και πιθανή διάσωση

Βήμα 3: Οργάνωση της συμβίωσης: Ο καθένας από εσάς έχει σίγουρα τις δικές του ιδέες για το πώς θα πρέπει να μοιάζει η συμβίωση ολόκληρης της ομάδας στο νησί, ώστε να μπορέσει να επιβιώσει τον χρόνο μέχρι τη διάσωση. Επομένως, πρέπει να κάνετε συμφωνίες που να διασφαλίζουν την επιβίωση και να ρυθμίζουν τη συμβίωση. Σκεφτείτε ποιες εργασίες πρέπει να εκτελούνται καθημερινά και κάντε μια λίστα με αυτές τις εργασίες στο φύλλο καταγραφής. Να θυμάστε ότι σχεδιάζετε για ολόκληρη την ομάδα - επομένως να είστε πολύ συγκεκριμένοι σχετικά με την ανάθεση ομάδων σε συγκεκριμένες εργασίες ή την ονομασία συγκεκριμένων ατόμων. Πριν ολοκληρώσετε τον προγραμματισμό, ακολουθήστε το βήμα 4.

ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδος 2

Αποκλεισμένοι σε ένα νησί: Κανόνες του παιχνιδιού

Βήμα 4: Μέτρα εντοπισμού και διάσωσης Φυσικά, όλοι ελπίζουν σε μια έγκαιρη διάσωση με διερχόμενα πλοία ή βοήθεια από αέρος. Πώς όμως μπορείς να τραβήξεις την προσοχή πάνω σου στο νησί; Εάν αποφασίσετε για ένα σήμα πυρκαγιάς (με ένα ελαφρύ σήμα τη νύχτα και ένα σήμα καπνού κατά τη διάρκεια της ημέρας), πρέπει να επιτρέψετε σε τέσσερα άτομα κατά τη διάρκεια της ημέρας και δύο τη νύχτα να διατηρήσουν τη φωτιά και να το λάβετε υπόψη κατά τη διαίρεση των άλλων ομάδων. Έχετε άλλες ιδέες για το πώς να κάνετε εφικτό τον εντοπισμό και τη διάσωσή σας;

Τρίτη φάση του παιχνιδιού: Διαδικασίες λήψης αποφάσεων και κανόνες για συγκρούσεις

Βήμα 5: Διαδικασίες λήψης αποφάσεων Τώρα έχετε ήδη λάβει αρκετές αποφάσεις για ολόκληρη την ομάδα των εγκλωβισμένων ατόμων. Σκεφτείτε τι εμπειρίες είχατε μέχρι τώρα. Είστε ικανοποιημένοι ή κάποια πράγματα πρέπει να γίνουν διαφορετικά; Μπορούν να περάσουν μήνες μέχρι τη διάσωση. Τι πρέπει λοιπόν να συμβεί στη συνέχεια; Εκλέγετε ή διορίζετε έναν μόνο αρχηγό ή μια ηγετική ομάδα; Τι εξουσίες πρέπει να έχουν αυτοί οι άνθρωποι; Θα ελέγχονται και αν ναι, από ποιον και πώς; Ή θα συζητούνται όλα τα σημαντικά πράγματα σε ολομέλεια στο μέλλον; Πώς θα ληφθούν τότε οι αποφάσεις; Υπάρχουν λοιπόν αρκετές σημαντικές αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν για την εποχή στο νησί.

Βήμα 6: Αντιμετώπιση συγκρούσεων: Σε καμία ομάδα δεν είναι πάντα όλα αρμονικά - και σίγουρα όχι σε μια τόσο εξαιρετική κατάσταση. Κάντε υποθέσεις σχετικά με τις συγκρούσεις που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της παραμονής σας στο νησί. Σκεφτείτε πώς θέλετε να αντιμετωπίσετε αυτές τις συγκρούσεις. Πώς μπορείτε να αποτρέψετε τους καβγάδες; Πώς θέλετε να ρυθμίσετε τις συγκρούσεις που δεν μπορούν να αποφευχθούν; Καταγράψτε το αποτέλεσμα των συζητήσεων και των παρατηρήσεών σας σχετικά με τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε αυτή τη φάση του παιχνιδιού στο φύλλο καταγραφής.

ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδοι 2

Αποκλεισμένοι σε ένα νησί: Κανόνες του παιχνιδιού

Τέταρτη φάση του παιχνιδιού: Αντίδραση σε συγκρούσεις (κάρτες συμβάντων)

Οι κάρτες συμβάντων περιγράφουν καταστάσεις και συγκρούσεις που δοκιμάζουν τη ζωή μαζί στο νησί και την οργανωτική μορφή που έχετε σχεδιάσει. Συζητήστε τα γεγονότα στη μικρή ομάδα και αποφασίστε πώς θέλετε να αντιμετωπίσετε αυτήν την κατάσταση - εάν είναι απαραίτητο, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις συγκρούσεις ως ευκαιρία για να αλλάξετε τις δομές που έχετε επινοήσει μέχρι τώρα.

Πέμπτη φάση του παιχνιδιού: αξιολόγηση στην ολομέλεια

Σε αυτή την τελική φάση του παιχνιδιού, όλες οι μικρές ομάδες παρουσιάζουν τις αποφάσεις και τις οργανωτικές τους δομές στην ολομέλεια της τάξης χρησιμοποιώντας τα φύλλα πρωτοκόλλου. Εδώ, τα διαφορετικά μοντέλα συμβίωσης μπορούν να συγκριθούν, να συζητηθούν, να εκτιμηθούν και να επικριθούν. Σίγουρα θα προκύψουν ενδιαφέρουσες ερωτήσεις που μπορείτε να συζητήσετε περαιτέρω: Τι έχετε μάθει για τις ομάδες και τις κοινωνίες που ζείτε μαζί; Πώς σκέφτεστε τώρα για κεντρικές πτυχές όπως η δικαιοσύνη, η εξουσία και η βία, ο νόμος, η κοινωνική συμπεριφορά, η ιδιωτική ιδιοκτησία; Σε ποιο σημείο έγινε πολιτική η κατάσταση στο νησί; Και τι είναι τελικά η πολιτική;

ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδος 2

Κάρτες Συμβάντων

Η τέταρτη φάση του παιχνιδιού: Αντίδραση σε συγκρούσεις

Οι κάρτες εκδηλώσεων περιγράφουν καταστάσεις και συγκρούσεις που δοκιμάζουν τη ζωή μαζί στο νησί και την οργανωτική μορφή που έχετε σχεδιάσει. Συζητήστε τα γεγονότα στη μικρή ομάδα και αποφασίστε πώς θέλετε να αντιμετωπίσετε αυτή την κατάσταση - εάν είναι απαραίτητο, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις συγκρούσεις ως ευκαιρία για να αλλάξετε τις δομές που έχετε επινοήσει μέχρι τώρα.

Μερικοί αρρωσταίνουν από πυρετό και δεν μπορούν πλέον να κάνουν καμία δουλειά.

Έχετε να κάνετε με ένα κύμα καύσωνα και δεν το αντέχουν όλοι. Πολλοί λείπουν από τη δουλειά.

Δύο από εσάς δεν συμφωνείτε πλέον με κάποιους από τους κανόνες και θέλετε να αποχωρήσετε από την ομάδα.

Δύο από την ομάδα σας δεν επιστρέφουν από το κυνήγι.

Οι προμήθειες τροφίμων εξαντλούνται και ένας από την ομάδα έχει πάρει κρυφά περισσότερα από όσα

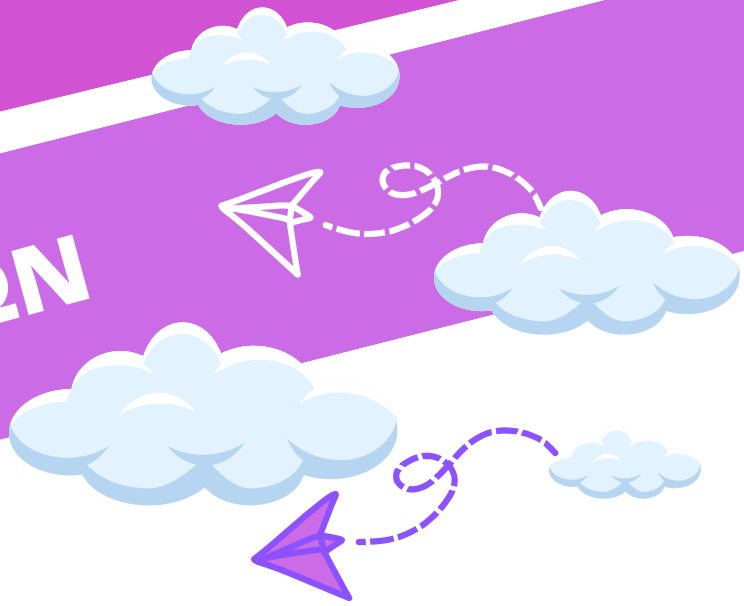
This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
European Union



ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδος 2



Κριτική σκέψη - Ποιες ερωτήσεις συμβάλλουν στην πρόοδο;

Σύμφωνα με την Αμερικανική Φιλοσοφική Ένωση, η κριτική σκέψη απαιτεί, αφενός, μια κριτική στάση, δηλαδή μια θεμελιώδη προθυμία να αμφισβητήσει κανείς τα πράγματα και να εμβαθύνει σε αυτά. Από την άλλη πλευρά, απαιτεί συγκεκριμένες γνωστικές δεξιότητες για να μπορεί κανείς να κάνει ερωτήσεις, να ερευνά ανεξάρτητα, να αναλύει και να αξιολογεί πληροφορίες και τελικά να καταλήγει σε αιτιολογημένες και εξηγήσιμες κρίσεις.

Η παρακάτω λίστα ερωτήσεων θα σας βοηθήσει να σκεφτείτε πιο κριτικά όταν πραγματοποιείτε το παιχνίδι προγραμματισμού.

Κατά την επεξήγηση του παιχνιδιού σχεδιασμού/προσομοίωσης:

- Γιατί συνέβη αυτό;
- Ποιος προκάλεσε τη ζημιά;
- Ποιο είναι το πρόβλημα που πρέπει να λυθεί;
- Τι υποθέσεις κάνετε;
- Τι είναι σημαντικό?
- Ποιες σκέψεις είναι πραγματικά σημαντικές και αντιστακτούν καλύτερα την πραγματικότητα;

Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού σχεδιασμού/προσομοίωσης:

- Πού και πώς θα μπορούσατε να λάβετε περισσότερες πληροφορίες;
- Πού θα πηγαίνατε για να λάβετε απαντήσεις σε αυτό το πρόβλημα/ερώτηση;
- Πόσο αξιόπιστες είναι οι πηγές που νομίζετε ότι γνωρίζετε;
- Υπάρχουν διαφορετικές πηγές για αυτό το ερώτημα;
- Τα επιχειρήματα υποστηρίζονται από δεδομένα ή παρατηρήσεις;
- Γιατί νομίζω ότι ξέρω αυτό/εκείνο;
- Οι αποφάσεις λήφθηκαν με βάση ξεκάθαρα στοιχεία;
- Τι θα γινόταν αν...;

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
European Union



ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδος 2

- Μπορείτε να το συγκρίνετε αυτό με το ... ;
- Πώς θα ένιωθες για...;
- Σε τι διαφέρει αυτή η περίπτωση από άλλες καταστάσεις;
- Αντιμετωπίζονται όλες οι απόψεις δίκαια;
- Ποιος θα ωφεληθεί περισσότερο από μια απόφαση;
- Ποιος θα επηρεαζόταν από αυτό;
- Ποιος ήταν ο σκοπός του...
- Τι ενισχύει τη θέση σας/του/της;
- Είναι ξεκάθαρη η πρόθεση πίσω από κάθε νέα σκέψη;
- Τι άλλο πρέπει να ληφθεί υπόψη;
- Πώς θα αλλάξει το Χ ή το Υ;
- Πώς θα ήταν αν...;
- Τι θα μπορούσε να συμβεί αν...
- Ποια άλλα αποτελέσματα θα μπορούσαν να προκύψουν;
- Τι θα έπρεπε να είχε συμβεί αντ' αυτού;

Μετά το παιχνίδι προγραμματισμού/προσομοίωσης:

- Τι άλλο θα μπορούσε να αλλάξει την όλη ιστορία;
- Τι συμπεράσματα μπορείτε να βγάλετε;
- Ποια θέση πήρατε σε αυτή την κατάσταση;
- Υπήρξε σημείο καμπής;
- Θα υπήρχε επίσης καλύτερη εναλλακτική;
- Πού άλλαξε η ιστορία;
- Τι θα είχατε επιλύσει διαφορετικά; - Πώς θα το χρησιμοποιούσατε;
- Πώς θα μπορούσατε να είχατε προσεγγίσει το θέμα διαφορετικά;
- Συμφωνείτε με ... ;
- Μπορείτε να υπερασπιστείτε τις ενέργειες του ... ;
- Συγκεντρώθηκαν όλες οι σκέψεις για ένα πρόβλημα;

ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΩΝ

Μέθοδος 2

- Συμμετείχαν όλα τα μέρη στην απόφαση;
- Σε ποιο βαθμό διαφέρει ένα νέο επιχείρημα από τα προηγούμενα;
- Υπάρχει μόνο μία λύση ή πρέπει να ληφθούν υπόψη πολλές απόψεις για να βρεθεί μια συνολική λύση για το άτομο και την κοινότητα;
- Υπάρχει κάποια λύση ή μόνο μερική;
- Η λύση επιτυγχάνεται καλύτερα από τις ιδέες και τις προτάσεις ενός ατόμου;
- Ποιες είναι οι συνέπειες μιας απόφασης που λαμβάνεται;
- Ποιες είναι οι αρνητικές συνέπειες της απόφασης ή των αποφάσεων;